

La educación en el tiempo libre: encrucijada de caminos

En el presente monográfico se efectúa un repaso de la realidad actual del mundo del tiempo libre desde el análisis de los distintos discursos que han estado presentes en su largo recorrido.

Se analizan también las relaciones que se establecen entre la actividad de la educación en el tiempo libre y el proceso de recuperación de la dimensión comunitaria desde una mirada amplia de las diferentes conceptualizaciones que han acompañado la práctica de la educación en el ocio, para acabar proponiendo elementos para el análisis de la propia práctica. En este recorrido por los diferentes discursos, se identifican las diferentes tradiciones del tiempo libre y del esculismo, tanto por su aportación educativa, como por el arraigo en el territorio y su articulación y dimensión internacional. Uno de los temas de debate central en esta temática es la relación que se establece entre voluntarios y profesionales, así como el debate entre políticas públicas, iniciativa privada y tercer sector.

Con voluntad de ilustrar la riqueza de un sector proactivo en su definición, entendiendo que parte del discurso teórico se puede comprender mejor desde el análisis de la práctica, el monográfico incorpora experiencias bastante diferentes entre ellas que ayudan a presentar nuevas propuestas de acción.